



Schulbauernhof Emshof

Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Ein Beitrag zur Postwachstumsökonomie?

Schulbauernhof Emshof

- Standort zwischen Münster und Telgte
- 8 ha Land (Getreide, Grünland, Hackfrüchte)
- Schweine, Schafe, Hühner, Kaninchen
- Bildungsarbeit am Emshof seit 14 Jahren
- Übernachtungsmöglichkeiten: Heu/Zelte

Schulbauernhof Emshof

Freiwilligenarbeit

Schulklassen

Ferienangebote

Eltern-Kind Wochenenden

Nachhaltige Entwicklung

"Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, die die **Lebensqualität** der gegenwärtigen Generation sichert und gleichzeitig zukünftigen Generationen die **Wahlmöglichkeit** zur Gestaltung ihres Lebens erhält."

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Der Rio-Gipfel verabschiedete mit der
Agenda 21 konkrete Handlungsempfehlungen

In Kapitel 36 betonen die Autoren die
bedeutende Rolle der Bildung:

**Ohne einen umfassenden Bewusstseinswandel auf allen Ebenen
keine nachhaltige Entwicklung.**

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Der Einzelne erfährt durch Bildung für nachhaltige Entwicklung:

Mein Handeln hat Konsequenzen.

Nicht nur für mich und mein Umfeld,
sondern auch für andere.

Ich kann etwas tun, um die Welt ein Stück zu verbessern.

Lernen für die Zukunft – Gestaltungskompetenz

Teilkompetenz...

Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können...

**Die Schülerinnen und Schüler kennen und erörtern Kriterien der
Produktion und des Kaufs von Produkten unter ökologischen,
ökonomischen und sozialen Gesichtspunkten**

Lernen für die Zukunft – Gestaltungskompetenz

Teilkompetenz...

Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen...

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und beurteilen Vielfalt und Verschiedenheit (Diversität) im kulturellen und ökologischen Bereich.

Lernen für die Zukunft – Gestaltungskompetenz

Teilkompetenz...

**Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen
können...**

**Die Schülerinnen und Schüler können Risiken und Gefahren nicht
nachhaltigen Handelns analysieren und beurteilen.**

Postwachstumsökonomie

5 Prinzipien ... (nach PAECH)

- Regionalökonomie (regionale Kreisläufe)
- Subsistenz (selbsterhaltender Lebensunterhalt)
- Suffizienz (sufficere= ausreichen; geringer Rohstoff- und Energieverbrauch)

„Es existieren per se keine nachhaltigen Produkte und Technologien, sondern nur nachhaltige Lebensstile“.

Lernort Bauernhof –

Ansatz zum (Um)Denken?

Kreisläufe kennen lernen und anhand
eigener Erfahrungen im Kleinen durch
praktisches Tun erleben

wie die Welt im Großen funktioniert

über

Kenntnisse und

Erfahrungen

hin zum Bewusstsein(swandel)

Lernort Bauernhof



Verantwortung
übernehmen lernen,...

...auch wenn es
manchmal schwer fällt.



Danke
fürs Zuhören.